

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО  
Протокол Педагогического совета  
от 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Н.П. Липова  
Приказ от 31.08.2022 № 92



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школьный музей»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-12 лет.  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Кукузова Слуханен Хайрединовна,  
педагог дополнительного образования

Сл. Верхнесеребряковка  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);
- Устав МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12, утвержденный приказом управления образования Зимовниковского района от 12.01.2015 №12;
- Основная образовательная программа МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12, утвержденная приказом от 31.08.2020 № 87,
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах приказ МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 от 26. 08. 2016 №112.

*Направленность* дополнительной общеобразовательной программы: туристско-краеведческая - музейное дело.

*Уровень программы* – общекультурный (ознакомительный).

*Характеристика программы.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» является модифицированной, составлена на основе программы предпрофильного курса музеологии «Путешествие в мир музеев» (Л. П. Бокова, «Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006), авторской программы Э.А.Джабраиловой «Школьный музей».

Проведение занятий даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейного исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей - это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

*Отличительной особенностью* данной программы со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

*Новизна* данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование

воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

*Педагогическая целесообразность.* Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Эффективным для развития детей является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

*Актуальность программы.* Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы социально – педагогической направленности.

В последнее десятилетие в России патриотизм стал одной из самых дискуссионных тем, широко обсуждаемых в различных сферах реформируемой российской государственности. Приняты Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017 – 2020 годы», а также «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в которой патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам».

Актуальность образовательной программы «Школьный музей» опирается на необходимость подготовки детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь ребенка более

насыщенной и интересной, прививает детям чувство патриотизма, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему новый инструмент для познания мира.

*Цель программы:*

Целью создания и деятельности «Школьный музей» является всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности общеобразовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.

Духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Для достижения цели программы «Школьный музей» решаются следующие задачи:

- *образовательные:* расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- *развивающие:* приобщение школьников к исследовательской деятельности,

развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;  
- *воспитательные*: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Возраст занимающихся – 11-12 лет.

*Группа* – одновозрастная и разновозрастная из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки.

На реализацию курса «Школьный музей» отводится 36 часов в год. Занятия проводятся в двух группах 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин). Занятия включают теоретическую и практическую часть.

*Формы и методы организации образовательного процесса.*

*Форма обучения* – очная.

*Форма проведения занятий* – аудиторная.

*Форма организации занятий* – групповая.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: экскурсии, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, Для реализации дополнительной общеразвивающей программы: работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- *ценностно-смысловых*: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- *общекультурных*: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- *учебно–познавательных*: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- *информационных*: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- *коммуникативных*: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- *личностного совершенствования*: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

#### *Методы обучения*

*Словесный* - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

*Наглядный* - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, краеведческого музея п. Зимовники Ростовской области.

*Поисковый* - сбор информации по интересующей теме, теме проекта

*Исследовательский* - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

*Средства обучения*: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.*

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейного исследования.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

*Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки*

*В результате реализации программы ожидается:*

- увеличится количество обучающихся, желающих участвовать в работе школьного музея;
- появится интерес к истории своего края;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

*Показателями эффективности достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы являются:*

- уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентность в сфере музейной деятельности;
- результаты участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

*Учащиеся научатся:*

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;



- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

*Личностные результаты* представлены двумя группами целей.

Одна группа относится к личности субъекта обучения:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей Родине, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Дата	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики
			всего	теория	практика	индивидуальные занятия		
1	Введение. Цели, задачи музейного дела.	05.09	1	1			аудиторная	экскурсия
2	Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	12.09	1	1				
3-4-5	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	19.09 26.09 03.10	3	1	2		аудиторная	
6-7-8	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	10.10 17.10 24.10	3	1	2		аудиторная	
9-10-11	Учёт и описание музейных предметов	31.10 07.11 14.11	3	1	2		аудиторная	
12-13-	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка	21.11 28.11	3	1	2		аудиторная	Виртуальная экскурсия

14	экскурсоводов.	05.12						
15-16	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	12.12 19.12	2	1	1		аудиторная	
17-18-19-20	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	26.12 09.01 16.01 23.01	4	1	3		аудиторная	
21-22-23	Летопись школы. Создание и пополнение.	30.01 06.02 13.02	3	1	2		аудиторная	
24-25	Моя семья в истории малой родины	20.02 27.02	2	1	1		аудиторная	Сообщение
26-27-28-29	Военная слава земляков.	06.03 13.03 20.03 27.03	4	1	3		аудиторная	

30-31	Этикетка экспоната. Оформление музейного этикетажа	03.04 10.04	2	1	1		аудиторная	
32	Найди ошибку в этикетке ( <u>игра – соревнование</u> ).	17.04	1	1			аудиторная	Игра - соревнование
33	Экспозиция музея, место экспоната в экспозиции	24.04	1	1			аудиторная	Викторина
34-	Исследовательская деятельность юного краеведа	15.05	1	1			аудиторная	

35	«Сравнение музеев России с музеями других стран»	22.05	1	1			аудиторная	Практическое занятие
36	Виртуальный музей	29.05	1		1		аудиторная	Виртуальная экскурсия
	<b>Итого</b>		36	15	21			

## Содержание программы

### *Введение (2 часа)*

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

### *Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (6 часов)*

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### *Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (2 часа)*

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### *Учёт и описание музейных предметов (3 часа)*

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### *Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (3 часа)*

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного

собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

*Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (2 часа)*

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Приёмы размещения текстов в экспозиции.

*Родной край в истории Государства Российского. (2 часа)*

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население донского края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

*Создание летописи школы. (3 часа)*



История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

*Моя семья в истории малой родины (2 часа)*

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

*Военная слава земляков. (2 часа)*

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Строительство оборонительного рубежа на территории Ростовской области в 1941-1943 годах. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

*Подготовка и проведение лекций, классных часов (4 часа)*

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

*Исследовательская деятельность юного краеведа (2 часа)*

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Донской край», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

*Виртуальный музей (1 час).* Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Ростовской области. Создание вкладки «Школьный музей» на сайте ОО.

## Методическое обеспечение

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является «Школьный музей боевой славы».

По своему профилю музей МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 является историко-краеведческим музеем боевой славы. Музей был паспортизирован в 2018 году.

Перечень учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

### 1. Основная учебная литература

Сокольникова Н.М. Программа курса «Изобразительное искусство. 1–4 классы». — М.: АСТ, Астрель.

2. Дополнительная учебная литература Саплина Е.В., Саплин А.И. Программа курса «Духовно нравственная культура народов России». 4 класс». — М.:

АСТ, Астрель.

Кузнецова С.А. Воспитание эстетического восприятия школьников. Сб. научных статей. Выпуск 1 СГПИ, 1996.

Белякова Л.М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование.

### 3. Учебное оборудование.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Принтер

Ноутбук